

УДК:371-044.3

*Исманова А. А.*

**ЖАШ ӨСПҮРҮМ КУРАКТАГЫ МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН АКЫЛ-ЭСИНЕ  
ИНТЕРНЕТТИН ТИЙГИЗГЕН ОҢ ЖАНА ТЕРС ТААСИРИ**

*Исманова А. А.*

**НЕГАТИВНОЕ И ПОЗИТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПСИХИКУ  
ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

*A. A. Ismanova*

**POSITIVE AND NEGATIVE IMPACT OF INTERNET ON THE PSYCHE OF  
SCHOOLBOYS OF YOUNGER TEENAGE AGE**

**Аннотация:** Макалада жаш муунга заманбап маалымат технологияларынын таасири көйгөйү каралат. Алардын терс таасиринин мүмкүн болуучу кесепеттери айтылат. Ошондой эле ата-энелерге өспүрүмдөрдүн Интернет көз карандылыгын алдын алуу боюнча сунуштар.

**Негизги сөздөр:** Интернет, өспүрүмдөр, маалыматтык технологиялар, акыл-эс, интернет көз карандылыгы, интернетте өспүрүмдүн коопсуз жүрүм-туруму.

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы влияния современных информационных технологий на подрастающее поколение. Раскрываются возможные последствия их негативного воздействия. Также даны рекомендации родителям по профилактике интернет-зависимости подростков.

**Ключевые слова:** Интернет, подростки, информационные технологии, психика, интернет зависимость, безопасное поведение подростка в Сети.

**Annotation:** The article deals with the problem of the influence of modern information technology on the younger generation. Disclosed are the possible consequences of their negative impact. As well as the guidance for parents to prevent the Internet depending teenagers.

**Key words:** the Internet, teenagers, information technology, psyche, Internet addiction, safe teen behavior on the web.

В эпоху бурного развития информационных технологий компьютер воспринимается как неотъемлемая часть нашей жизни. Большинство современных детей вообще не представляют себе без него ни учёбу, ни досуг и часами просиживают один на один со светящимся экраном. Современное общество невозможно представить без применения Интернет технологий. Они задействованы во всех сферах нашей жизни, не исключением является и система образования. Интернет упрощает нашу жизнь, открывает перед нами всё большие возможности. Сейчас в один момент можно получить любую интересующую нас информацию на заданную тему, связаться с любой точкой мира за считанные секунды. Школьники перестают читать книги, сокращается круг общения подростков: они ограничиваются виртуальным общением в социальных сетях, стремительными темпами растёт агрессивность. Всё это приводит к постепенной деградации личности, нарушению психики подростков. Наблюдая за учениками на перемене и на уроке можно заметить, что смартфоны и планшеты не спадают с рук. Дети все свое свободное время сидят в Интернете. На уроке многие отвлекаются от занятия, и не уделяют должного внимания изучению

нового материала. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. [1]

Хорошо это или плохо? Некоторых родителей, с раннего возраста приучающих детей к компьютеру, это радует: ребёнок сидит дома, не пропадает на улице, а поэтому у них не возникает причин для беспокойства. На чрезмерное увлечение компьютером родители, как правило, не обращают внимания до тех пор, пока в поведении ребёнка не появляются ярко выраженные отклонения, такие как воровство денег, прогулы школьных уроков. Но даже эти симптомы не всегда воспринимаются как серьёзное нарушение в развитии ребёнка. На самодеятельная компьютерная зависимость рассматривается психологами и психиатрами как одна из форм аддиктивного поведения. Если зрение и слух могут испортиться посредством клавиатуры, мыши или монитора, то на психику в первую очередь влияют игры и Интернет. [2]

Компьютерные игры негативно влияют на здоровье детей. Факторы, вредные для психического здоровья.

**Интернет**-это Глобальная сеть, объединяющая компьютеры всего мира и позволяющая им обмениваться информацией на разных языках или в разных форматах. Это то, что «затягивает», от чего невозможно оторваться, без чего многие больше не представляют своей жизни – разновидность маниакальной зависимости.

Современные дети, кажется, уже рождаются с умением пользоваться компьютером. С одной стороны это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации. С другой, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - компьютерной зависимости. К сожалению, больше всего этому недугу подвержены именно подростки. [3]

Открытость информационных порталов, легкость доступа к ним и свобода создания новых сайтов имеют как позитивные, так и негативные последствия

#### ***Положительные стороны влияния Интернета:***

Рассмотрим плюсы Интернета. Появились такие возможности, как заработок в сети, способ показать, проявить себя, поместив свою собственную страничку или написанные программы и прочее. Также через Интернет можно найти работу, старых друзей, которых давно не видел.

В Интернет каждый прокладывает свой собственный путь. Ты сам решаешь, какими услугами сети воспользоваться. В Интернете работают программы, решающие определенный круг задач. С его помощью можно даже звонить по телефону, делать покупки, заказывать авиабилеты и номера в отелях, рекламировать свои товары и фирмы, общаться самыми различными способами, дружить, и это далеко не всё.

Также миллионы инвалидов получили возможность реальной удаленной работы, возможность общаться с друзьями. В Интернете существует огромные библиотеки всевозможной литературы, в первую очередь ценна научная литература – так как обычные книги стоят больших денег, а многие ученые, как это не прискорбно, не в состоянии обеспечить себя необходимой литературой, Интернет дает им такую возможность. Так же Интернет является воистину самым огромным сборником информации, он дает возможность многому научиться, получить профессию, либо поднять свои навыки на иной уровень. В сети всегда можно получить самые свежие новости узкой либо широкой тематики.

Возможности Интернета практически безграничны, единственное, чего глобальная сеть никогда не сможет заменить – это прелести живого общения, прелести писем,

написанных рукой друга или любимого человека, а сидя перед мерцающим экраном никогда нельзя будет сходить погулять с друзьями в «реале». Это, конечно, большой недостаток сети, но вместе с тем и большое достоинство, потому что нельзя навечно переселиться в виртуальную реальность, всё-таки мы живые люди, а не машины.

Плюсы Интернета состоят в том, что сеть предлагает образовательный и полезный опыт, правильное использование которого может улучшить их успеваемость в школе или институте. Но и здесь есть свои недостатки, такие как неточные данные, а также неподходящие для детей и подростков в области информации.

### ***Отрицательные стороны влияния Интернета:***

Не секрет, что современный школьник и студент, вооруженный компьютером или ноутбуком, неплохо осведомлен о возможностях интернета. О том, что, где, и как можно найти. Вполне виртуозно добывая всю информацию, которая ему необходима, он создает очередное обязательное творение: сочинение, реферат, проект и т. д. И после небольшой доработки, которая часто заключается лишь в указании своей фамилии и номера группы или класса, распечатав на принтере, сдает «свою работу» преподавателю. К сожалению, такая практика допустима, однако, в дальнейшем результат такой работы не принесет ничего хорошего.

Чтобы в дальнейшем достичь успеха, следует начинать учиться обрабатывать колоссальные объемы информации уже со старших классов. Уметь просматривать образцы письменных работ, подмечая в них слабые и сильные стороны, пробовать «препарировать» чужой текст, чтобы выделить из него наиболее существенную часть.

Отрицательным является и то, что интернет дает иллюзию вседозволенности, вытаскивая из нас самое худшее, что в нас есть. А что? Ведь все можно! В Интернете существуют клубы самоубийц, клубы наркоманов, клубы, обучающие начинающих террористов. В таких клубах можно заказать собственную смерть, купить пару шашек динамита, обучится правильно подбирать и колоть наркотики.

А ведь дети впитывают информацию как губка - и что они получают из Интернета? Достаточно зайти на некоторые сайты, и вы сами всё поймете.

В Интернете появились хакеры, который посредством сайтов и программ заполняют наш компьютер вирусами. Пользуясь доверчивостью пользователей, они предлагают установить на наше устройство бесплатное программное обеспечение, с простой целью – улучшить работу браузера. Однако, установив программу, мы получаем огромное количество вирусов, избавиться от которых, без знания компьютера, не предоставляется возможным.

И все это часть негативной информации в Интернете, которая на данный момент преобладает. Чтобы во всем этом разобраться приходится длительно работать за компьютером, что может негативно сказаться на многих функциях нашего организма: высшей нервной деятельности, эндокринной, иммунной и репродуктивной системах, на зрении и костно-мышечном аппарате человека...

Но, если зрение и слух могут испортиться посредством клавиатуры, "мыши" или монитора, то на психику в первую очередь влияют более, так сказать, виртуальные вещи - игры и интернет

Виртуальное пространство способно, как минимум, серьезно повлиять на развитие ребенка и формирование его мировоззрения. [4]

Однако у тех, кто еще не достиг десятилетнего возраста, обычно нет навыков критического мышления, столь необходимого для самостоятельного посещения интернета. Поэтому всякий раз, когда дети выходят в Сеть, родителям нужно садиться рядом и следить

за тем, чтобы они посещали только "проверенные" сайты. Невозможно запретить ребенку выходить в Интернет, но предотвратить негативные последствия неграмотного и неразумного пользования им в наших силах, для этого нужно научить его правильно вести себя в сети. [5]

#### **Рекомендации родителям!**

1. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. Научите детей доверять интуиции. Если их в интернете что-либо беспокоит, пусть они расскажут вам об этом.
3. В социальных сетях, программах мгновенного обмена сообщениями, сетевых играх требуется регистрационное имя. Помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.
4. Научите детей уважать собеседников в интернете. Правила хорошего тона действуют везде даже в виртуальном мире.
5. Объясните, что незаконное копирование чужой работы музыки, компьютерных игр и других программ является кражей. Скажите детям, что опасно встречаться с друзьями из интернета эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают. Объясните, что не всякая информация, находящаяся в Сети, правдива. Приучите детей советоваться с вами в том случае, когда они в чем-то не уверены.
6. Контролируйте деятельность детей в интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое и выяснить, какие сайты посещает ребенок.

Я считаю, если выполнять хотя бы частично эти рекомендации, то можно оградить своего ребенка от пагубного воздействия сети Интернет.

Чрезмерное увлечение Интернетом отвлекает детей от выполнения домашних заданий, занятий спортом, сна, общения со сверстниками.

Для большинства детей он является важной частью их общественной жизни. Вместо этого установите внутрисемейные правила использования интернета. В них можно прописать количество времени, которое ребенок ежедневно проводит в интернете; запрет на вхождение в Сеть до выполнения домашней работы; ограничение на посещение социальных сетей или просмотр материалов "для взрослых". Держите компьютер в открытом помещении. Установите компьютер в общей комнате вашей квартиры, а не в спальне ребенка.

Нередко виртуальная паутина настолько обволакивает, что вырваться из нее дети и подростки уже не в силах. Для них компьютерные игры или использование Интернета превращаются в реальную жизнь, заменяя активную социальную деятельность, хобби и творчество, общение со сверстниками. [6]

Единственным на настоящий момент проверенным способом не дать подростку оказаться в зависимости от компьютера - это привлечь его в процессы, не связанные с компьютерной деятельностью, чтобы электронные игры и процессы не стали заменой реальности. Показать растущему человеку, что существует масса интересных развлечений помимо компьютера.

На сегодняшний день существует множество различных программ, способных помочь родителям и уберечь их детей от интернет зависимости. Так, к примеру, оснащение современных операционных систем такой функцией, как «родительский контроль», дает возможность контролировать нахождение ребенка в Интернете.

С помощью родительского контроля можно: назначить время, когда дети могут пользоваться компьютером, а также определить, какими играми и программами они могут пользоваться ограничить время, в течение которого детям разрешен вход в систему. Это не позволит детям входить в систему в течение определенного периода. Можно установить разные разрешенные часы доступа для каждого дня недели. Если в момент окончания разрешенного периода времени дети работают за компьютером, происходит автоматический выход из системы контролировать доступ к играм, выбирать допустимую возрастную категорию, выбирать типы содержимого, которые следует блокировать, и устанавливать разрешение или запрет на доступ к отдельным играм. запретить детям доступ к определенным программам. Таким образом, принятие решения в ограничении использования компьютера ребенком, вызывает необходимость правильной организации свободного времени ребенка. Необходимо положительно воздействовать на общение ребенка со сверстниками, друзьями и т. д., приглашать одноклассников домой, к примеру, купить билеты в кинотеатр для него и друзей, записать его в спортивную секцию. Также необходимо по возможности больше проводить времени с ребенком. Заинтересованность родителей в развитии ребенка будет играть главнейшую роль в его будущем и сможет помочь развивающейся личности. При соблюдении этих требований ребенок сможет сделать правильный выбор своего жизненного пути и добиться поставленных целей, а значит стать успешной личностью.

Несмотря на все сказанное выше, необходимо помнить, что интернет является неотъемлемой частью развития ребенка в условиях современных технологий и каким образом будет сказываться данное влияние зависит, прежде всего, от правил взаимодействия с глобальной сетью, которые должны быть четко и верно установлены в любой семье.

Большой поток новой информации, применение компьютерных технологий, широкое распространение компьютерных игр оказывают влияние на воспитательное пространство современных школьников. Однако наряду с положительным значением компьютеризации и информатизации у многих пользователей формируется Интернет-зависимость. [7]

Проблема интернет-зависимости особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Человечество погружается в компьютеры и компьютерные сети, с каждым днем все больше и больше людей (особенно подростков) становятся психологически зависимыми от Интернета. Каждый день они подходят к компьютеру и «получают дозу», не контролируя время проведения в сети Интернет. Можно только предполагать, к чему это может привести человечество в своем дальнейшем развитии, и поэтому мы должны задуматься над этим уже сегодня.

#### **Литература:**

- 1 Азарова, Р. И. Досуг современной молодежи/ Р. И. Азарова. – М.: Внешкольник, 2003. – № 10. – [с. 12 – 13].
- 2 Куртышева, М. Как сохранить психологическое здоровье подростков/ М. Куртышева. – СПб.: 2005. – [с. 28].
- 3 Корнеева, Е. Компьютерная зависимость: «бермудский треугольник» за углом/ Е. Корнеева. – М.: Мир семьи, 2008. – № 11. – [с. 20 – 21].

- 4 Прибылова, Ю. О. Психологические проблемы современных школьников в области информационных технологий/ Ю. О. Прибылова. – Спб.: Естествознание в школе, 2008. – № 4. – [с. 13 – 16].
- 5 Сонькин, В. Н. Чем занимаются наши подростки/ В. Н. Сонькин. – М.: Здоровье детей, 2006. – № 21. – [с. 9 – 11].
- 6 Якушина, Е. В. Подростки в Интернете/ Е. В. Якушина. – М.: Педагогика, 2006. – № 4. – [с. 32 – 34].

**Рецензент: к. пед. н., доцент Карагулов Д. К.**

---

